

Ideer til tema på foreldremøter

Generelt for alle trinn:

- Foreldre som ressurs i skolen: Oppfordre foreldre til å engasjere seg! Husk at foreldre som viser interesse i barna seg gjør en stor forskjell på deres opplevelse i skolen.
- Innholdet og organiseringen i skolen – har vi nok informasjon?
- Felles normer/opdragelse/grensesetting, f.eks. leggetid, skjermbruk, introduksjon av telefon, bursdagsfeiring, gaver, gaming etc
- Våre egne holdninger som foreldre – hvordan påvirker disse barna? Hvordan kan vi gjøres bevisste på dette?
- Evaluering av læringsmiljøet
- Klassemiljø og mobbing: hvordan snakke med barna om dette? Rutiner når det forekommer.
- Hjem-skole samarbeid, generelt
- Egne forventninger til barna: hva er godt nok?
- Ta livet av myten «alle andre får lov».
- Kommunikasjon: Hvilken felles arena kan foreldre kommunisere sammen om stort og lite?

1.-4. trinn:

- Fordeler med at foreldre kjenner hverandre og barna i klassen?
- Hjem-skole samarbeid: hvilke rutiner er standard for skolen? Hva ønsker lærer? Foreldre?
- Kosthold og skolemåltid. Allergier å ta hensyn til? Får elevene se på TV mens de spiser? Enighet om hva i tilfelle? Hva er en sunn matpakke? Hva er ikke greit å ha med i matboksen?
- Trafikksikkerhet. Hertesone. Dropoff sone. Oppfordre foreldre til å la barn gå til skolen.
- Digitale enheter
- Lekser: eksempler på gode rutiner, hvordan hjelpe barna våre til gode arbeidsvaner?
- Sosiale medier. Felles regler for klassen? Diskusjon om foreldreinvolvering. Aldersgrenser.

5.-6. trinn:

- Orientering om arbeidsformer, organisering og innhold av skoledagen
- Helse: Pubertet, slanking, kosthold, skolemåltidet, tannhelse, hygiene og fysisk aktivitet. Med helsesøster?
- Sosiale medier. Felles regler for klassen? Diskusjon om foreldreinvolvering. Aldersgrenser.
- Leirskole/overnattingstur
- Hjem-skole samarbeid: Fungerer det? Nødvendig med endring i rutinene?

7.trinn og oppover

- Overgang til ungdomstrinnet
- Klassemiljø og mobbing
- Leirskole/overnattingstur
- Kommunikasjon med tenåringer. Snakker vi til eller med våre tenåringer?
- Elevmedvirkning. Medvirkning på egen undervisning? Ansvar for egen læring
- Avslutningsarrangement
- Rusmidler: Ta egne valg. Involver gjerne politi/uteseksjonen
- Kjøppepress
- Grensesetting – kan vi ha noen felles grenser?
- Våre egne holdninger – påvirker disse barna?